



PROGETTO EDUCATIVO SEZIONI PRIMAVERA Anno Scolastico 2025-2026

1.MOTIVAZIONI PEDAGOGICHE E FINALITA' EDUCATIVE

A settembre 2024 viene aperta la seconda Sezione PRIMAVERA all'interno della Scuola dell'Infanzia Ronzoni di Cesano Maderno (MB), dal nome CONIGLIETTI. La Scuola, comprendente anche l'asilo nido Ronzonido, è gestita dall'ente Opera Pia Giuliana Ronzoni. Durante l'anno scolastico 2023/2024 è stata inaugurata la prima sezione Primavera della Scuola dell'infanzia Ronzoni, le TARTARUGHE.

La Sezione PRIMAVERA garantisce alla popolazione, oltre alla copertura totale della fascia di età 0-6 anni sul territorio, anche una varietà di offerta educativa all'interno della quale la famiglia può scegliere il meglio per il proprio bambino.

La presenza delle due sezioni Primavera consente di dedicare *uno spazio, un tempo, un progetto specifico rivolto ai bambini tra i 24 e i 36 mesi*, prevedendo modalità differenti in base alla provenienza dei bambini:

-nel caso di bambini provenienti dal nostro asilo nido Ronzonido o da un nido esterno alla nostra struttura, la sezione Primavera consente di pensare e ideare esperienze e attività specifiche per la fascia di età 24 – 36 mesi, differenziandosi dai bambini più piccoli. Ciò consente di progettare le autonomie dei bambini di questa età, togliere il pannolino, togliere il ciuccio, mangiare in modo autonomo, in maniera equilibrata.

- ai bambini che non hanno avuto precedenti esperienze di socialità prima dei 2 anni di età, la Sezione Primavera offre l'opportunità, in un contesto protetto rispetto ai bambini più grandi, di sperimentare il proprio corpo, lo spazio che occupa, la percezione del sé, lo sviluppo dell'affettività ed emotività attraverso percorsi guidati e pensati per questa fascia di età.

In entrambi i casi, la Sezione Primavera costituisce un'opportunità preziosa, con proprie caratteristiche peculiari e specifiche.

Il bambino scopre il mondo attraverso sé stesso e la propria percezione. Il compito dell'adulto è offrire stimoli al bambino, osservare il suo gioco spontaneo e guidarlo in alcune situazioni.

La Sezione PRIMAVERA può offrire ai bambini la possibilità di sperimentare il proprio corpo coinvolto in differenti attività, ludica, manipolativa, grafico-pittorica, motoria e sperimentarsi a livello emotivo e relazionale. I bambini di quest'età, avendo a disposizione questa "palestra di socialità", possono sempre più riconoscere sé stessi e individuarsi, considerare l'altro e la diversità rispetto a sé, muovere i primi passi nella creazione della propria identità personale e dello sviluppo delle autonomie; perfezionare la propria capacità comunicativa, attraverso il codice non verbale e affinare quello verbale. Far parte di un contesto di socialità, per la maggior parte di essi il primo ambiente al di fuori della famiglia, consente di misurarsi con le regole e la richiesta di un contenimento, fondamentali per sviluppare la capacità di regolazione emotiva.



2. CLIMA RELAZIONALE - L'EQUIPE

La Sezione PRIMAVERA prevede la presenza di un'educatrice ogni 10 bambini. Le due **educatrici** che si occuperanno dei 20 bambini all'interno di ognuna delle due sezioni Primavera lavoreranno sempre in compresenza: sarà così possibile sia proporre alcune attività nel micro gruppo (1 educatrice con 10 bambini), sia ideare attività e giochi rivolti a tutto il gruppo nella sua integrità.

Le due sezioni Primavera coopereranno e lavoreranno in sinergia, seguendo la medesima programmazione annuale, pur proponendo anche attività diversificate.

Nella vita quotidiana delle sezioni PRIMAVERA è prevista anche la presenza di un'assistente (educativa/ ausiliaria), che affianca le educatrici nei momenti delicati del cambio pannolino e del pranzo, oltre ad occuparsi della pulizia e sanificazione degli ambienti più volte durante il giorno.

Il lavoro educativo è coadiuvato da una **Coordinatrice pedagogica-educativa**, la quale si occupa di predisporre il Progetto Educativo, confrontandosi con le educatrici; inoltre, coordina l'equipe delle Educatrici e mantiene i rapporti con le famiglie e con il territorio.

La Coordinatrice delle Sezioni PRIMAVERA è la medesima della Scuola dell'infanzia e dell'asilo nido facenti parte della struttura Opera Pia Giuliana Ronzoni. Ciò garantisce la comunicazione e la continuità per tutta la fascia di età della prima infanzia (0-6 anni) all'interno di una prospettiva di lavoro di equipe completo.

Inoltre, la Coordinatrice si occuperà di predisporre per le educatrici i momenti di formazione e crescita personale, così come avviene per la Scuola dell'infanzia e per l'asilo nido, anche usufruendo della formazione proposta dalla Psicopedagoga di riferimento dell'intera struttura, Dott.ssa Lucia Todaro.

3. ALLESTIMENTO DEGLI SPAZI CON ARREDI, MATERIALI E STRUTTURE INTERNE ED ESTERNE IN GRADO DI QUALIFICARE L'AMBIENTE EDUCATIVO.

La Sezione PRIMAVERA fa parte strutturalmente della Scuola dell'infanzia Ronzoni di Cesano Maderno, pur prevedendo ingresso e uscita separati da quelli predisposti per i bambini più grandi.

Anche lo spazio spogliatoio (gli armadietti) destinato ai bambini tra i 2 e i 3 anni non è di passaggio per i bambini più grandi né per i loro genitori. L'obiettivo è di tutelare nel modo migliore possibile i bambini delle Sezioni PRIMAVERA.

Lo spazio per le sezioni PRIMAVERA prevede principalmente un'**aula dedicata per ciascuna delle sezioni**, pensate sulla base di una strutturazione flessibile e non rigida, in grado comunque di offrire ai bambini punti di riferimento importanti e costanti. I mobili contenenti i giochi e gli oggetti saranno ad altezza bambino, quindi in sicurezza il bambino potrà accedere direttamente al materiale. Nello specifico, i bambini tra i 2 e i 3 anni trascorreranno la maggior parte della loro giornata educativa in un ambiente nel quale verranno proposti:

- un angolo dedicato al *gioco simbolico*, comprendente i travestimenti, il materiale per il gioco del "far finta";



SCUOLA DELL'INFANZIA GIULIANA RONZONI

SCUOLA PARITARIA

- uno spazio dedicato alla presentazione del materiale destrutturato accessibile ai bambini, con attività come la manipolazione, grafico-pittorica, travasi: a seconda delle situazioni e delle proposte delle educatrici, che tengono sempre in considerazione le caratteristiche dei bambini e dei gruppi che hanno, alcune attività potranno essere proposte a "corpo libero" quindi ad esempio a terra, altre al tavolo con regole più specifiche;
- un angolo rivolto alle costruzioni e creazioni dei bambini, guidate dalla loro creatività e fantasia.
- uno spazio morbido dedicato ai libri, tattili, sensoriali, cartonati accessibili ai bambini e libri di racconti e favole che verranno animati dalle educatrici.

Nella stessa aula i bambini potranno usufruire della merenda,

Il pranzo viene servito ai bambini delle Sezioni Primavera in refettorio, a cura della Ditta Pellegrini S.P.A. che prepara i pasti per l'intera struttura nella cucina interna della Scuola. I bambini di 2-3 anni mangiano prima rispetto ai bambini della Scuola dell'infanzia, evitando la possibilità di creare troppa confusione, destabilizzante per i bambini più piccoli, soprattutto nei primi mesi dell'anno scolastico.

Dopo il pranzo e al termine della ricreazione post pranzo, l'aula dedicata verrà adibita a **stanza della nanna**: in un ambiente familiare, che vivono per la gran parte della loro giornata educativa, i bambini potranno tramite una musica rilassante, tante coccole e il racconto di favole, essere accompagnati verso l'addormentamento.

Il **bagno** per i bambini delle Sezioni PRIMAVERA è una porzione del bagno destinato alla Scuola dell'infanzia: al suo interno ci saranno lavandini, 3 piccoli wc, una vaschetta con doccia e un mobile fasciatoio. Viene delimitato da un cancelletto in legno.

Durante la bella stagione e nelle giornate invernali meno fredde, i bambini della Sez. PRIMAVERA potranno giocare anche nel nostro **spazio esterno** (giardino e prato) con giochi strutturati certificati e adatti all'età dei bambini.

4.ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA EDUCATIVA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO QUOTIDIANO.

La Scuola dell'Infanzia Ronzoni rispetta l'orario dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle ore 15.30, con un servizio di *pre* dalle 7.30 alle 8.45 e un servizio di *post* dalle 15.30 alle 18.00.

Le due sezioni Primavera osservano orari leggermente differenti di ingresso e uscita, al fine di evitare un sovraffollamento dei genitori nel piccolo atrio dedicato a Coniglietti e Tartarughe.

Si specifica che:

- la sezione Primavera 1 entra tra le 8.45 - 9.00 ed esce tra le 15.30 - 15.45;
- la sezione Primavera 2 entra tra le 9.00 - 9.15 ed esce tra le 15.45 - 16.00.



SCUOLA DELL'INFANZIA GIULIANA RONZONI

SCUOLA PARITARIA

La giornata della Sez. PRIMAVERA è articolata come segue:

- Ore 8.45-9.00 o 9.00-9.15: accoglienza
- Ore 9.30-10.15: merenda e momento di igiene personale
- Ore 10.15-11.00: attività strutturata (travasi, manipolazione, attività grafico-pittorica, giochi con materiale di recupero)
- Ore 11.00-11.30: momento di igiene personale e preparazione al pranzo
- Ore 11.30-12.15: pranzo
- Ore 12.15-13.00: gioco libero, momento di igiene personale in preparazione alla nanna
- Ore 12.45-13.00: uscita per i bambini che seguono l'orario part-time
- Ore 13.00-15.00: nanna
- Ore 15.00-15.30: momento di igiene personale e gioco
- Ore 15.30-15.45 o 15.45-16.00: uscita

5.RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Fondamentale e prezioso è il rapporto con le famiglie; è essenziale che la Scuola e la famiglia siano legate da un rapporto di fiducia, stima e collaborazione reciproci, lavorando in sinergia per il benessere psicofisico dei bambini.

Grande attenzione viene dedicata al periodo dell'*ambientamento*, preceduto da una riunione di presentazione del personale educativo e di conoscenza degli spazi e ambienti, oltre che da un colloquio specifico di ogni famiglia con le educatrici, nel quale i genitori potranno presentare il proprio bambino e fornire informazioni preziose.

Oltre a questi momenti "ufficiali", le educatrici e la Coordinatrice saranno disponibili durante tutto l'anno per colloqui e momenti di confronto. All'interno della Scuola dell'infanzia Ronzoni la psicopedagoga si occuperà anche delle osservazioni dei bambini della Sez. PRIMAVERA e dei momenti di confronto con i genitori degli stessi.

6.SISTEMA DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEL SERVIZIO

Al fine di crescere nella qualità del servizio offerto ai bambini e alle famiglie, la Sez. PRIMAVERA opera sempre nel rispetto dei bisogni specifici di ogni bambino, sulla base della loro unicità.

La Psicopedagoga di riferimento dell'intera Scuola dell'Infanzia Ronzoni (Infanzia, Primavera, Asilo nido) effettua osservazioni sui bambini anche tra i 2 e i 3 anni di età, oltre a partecipare e gestire alcune tematiche educative nell'equipe delle Sezioni PRIMAVERA.

I genitori avranno, inoltre, la possibilità di esprimere la propria valutazione attraverso un questionario, sulla base delle loro aspettative e di ciò che vivono con il proprio bambino.

L'analisi delle risposte a tale questionario ci consente di operare nell'ottica di accoglienza delle eventuali osservazioni da parte delle famiglie, di autocritica e di continuo miglioramento.



7. CONTINUITA' EDUCATIVA CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le Sezioni PRIMAVERA è parte integrante della Scuola dell'Infanzia Ronzoni, sia strutturalmente quindi come ambienti dedicati ai bambini tra i 2 e i 3 anni di età, sia dal punto di vista di continuità educativa.

Verrà garantito un passaggio adeguato del bambino alla Scuola dell'Infanzia, agendo su diversi fronti:

- L'educatrice di riferimento del bambino delle Sez. PRIMAVERA agirà in sinergia con la Coordinatrice e con il Collegio Docenti della Scuola dell'Infanzia al fine di garantire la sezione e un passaggio armonioso tra i bambini più grandi.
- I bambini, con l'educatrice di riferimento, potranno visitare e conoscere gli spazi e ambienti dedicati alla Scuola dell'Infanzia.
- Ogni insegnante dell'Infanzia potrà, a partire dai mesi primaverili, conoscere i gruppi di bambini delle due sezioni Primavera e, nello specifico, i bambini destinati alla sua sezione.
- I genitori, verso il mese di maggio/giugno, avranno modo di conoscere la futura insegnante del proprio bambino e avere, prima dell'inizio, un colloquio nel quale poter presentare il proprio figlio.

Analogamente, viene prevista una continuità educativa anche tra l'asilo nido Ronzonido, facente parte della medesima struttura, e le sezioni Primavera. Le insegnanti delle Sezioni Primavera dedicheranno del tempo verso la fine dell'anno scolastico all'osservazione dei bambini che scelgono di effettuare il passaggio alla Primavera. Ciò avverrà nell'ambiente familiare ai piccolini, l'asilo nido. Successivamente ci sarà un colloquio tra le insegnanti delle Primavera e le educatrici del nido; infine, i bambini potranno cominciare a osservare e fare una prima conoscenza degli spazi dedicati alle sezioni Primavera, accompagnati dalla loro educatrice di riferimento.

Continuità orizzontale

Oltre al prezioso lavoro che garantisce un passaggio armonioso dalle Sezioni Primavera alla Scuola dell'Infanzia e dall'asilo nido alle Sezioni Primavera, altrettanto rilevante è l'instaurarsi di un rapporto di fiducia, collaborazione, scambio e confronto con le famiglie e il territorio.

Essendo costituita da un numero ristretto di bambini, massimo 20, l'obiettivo delle educatrici è di favorire la conoscenza tra le famiglie, promuovendo momenti dedicati, non solo di festa, ma anche di confronto, accompagnando i genitori nel loro ruolo, attraverso una condivisione di esperienze e conoscenze.

I momenti di incontro e di riunione con le famiglie vengono proposti a inizio anno, terminato l'ambientamento al fine anche di accogliere richieste, domande e dubbi; a metà anno scolastico, per fare un quadro della situazione e dell'evolversi delle autonomie dei bambini; a fine anno scolastico, al fine di predisporre al meglio una serena e armoniosa chiusura di esperienza presso le Sezioni Primavera in virtù del passaggio alla Scuola dell'Infanzia.

Le insegnanti e la Coordinatrice rimangono a disposizione per colloqui e richieste, previo appuntamento.



SCUOLA DELL'INFANZIA GIULIANA RONZONI

SCUOLA PARITARIA

8.INTEGRAZIONE

L'Opera Pia Giuliana Ronzoni, asilo nido, sezioni Primavera e Scuola dell'Infanzia, opera rispettando i principi pedagogici di accoglienza e rispetto, sulla base dei valori cristiani di accettazione, dialogo, scambio e collaborazione. La scuola accoglie bambini e famiglie provenienti da Paesi e culture differenti; si impegna nel massimo delle proprie capacità a cercare di creare e mantenere un rapporto con ogni famiglia, favorendo disponibilità e atteggiamento di ascolto e disponibilità nel fornire le informazioni, al fine di garantire l'integrazione dei bambini stranieri a scuola.

I bambini con disabilità e/o che vivono situazioni di disagio e difficoltà (emotiva, cognitiva, relazionale) vengono accolti, offrendo loro adeguate sollecitazioni educative, sulla base del loro temperamento e delle difficoltà riscontrate. Viene inoltre predisposto un progetto educativo specifico, redatto in collaborazione con le educatrici di sostegno presente all'interno della Scuola.